
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 10


DOCENTE: Ángela Velásquez – Fanny Alcaraz		NUCLEO DE FORMACIÓN: comunicativo	
GRADO: brújula	GRUPOS: 1-2	PERIODO: 3	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:4	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas:			
<ul style="list-style-type: none"> • Relación texto - imagen • Producción textual • La rima • El abecedario • Sílabas • Género • Vocabulario inglés 			
Propósito de la actividad			
<p>Establecer relación entre diferentes textos literarios y su contenido</p> <p>Comprender la producción de textos como un medio de comunicación</p> <p>Desarrollar habilidades comunicativas en inglés (recepción oral y escrita, producción oral y escrita e interacción oral y escrita).</p>			

ACTIVIDADES	
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN	
Organiza y escribe las frases siguiendo los números y encontraras una rima	
2. De puro goloso	_____
1. El gato sin botas	_____
4. De un mal doloroso	_____
3. Amaneció enfermo.	_____
3. De veintiocho sólo hay uno	_____
1. Treinta días trae septiembre	_____
2. con abril junio y noviembre	_____
4. y los demás treinta y uno	_____
2. Así es tu amor	_____
1. Mamita, mamita	_____
4. como una flor	_____
3. tierno y suave	_____

Actividad

Completa el abecedario ojo! Hazlo sin verlo, procura recordar el máximo de letras.

Escribe las letras que faltan.

A	B		D	E
F		H		
K		M		Ñ
	P		R	
T		V		X
	Z			

mbra, Andrea Villanueva


Contesto en familia

¿Cuáles letras se te dificulta reconocer?


¿Para que utilizamos el abecedario?

Ponerle música a las palabras y sepáralas adecuadamente es la clave. Inténtalo con estas palabras

	sombrero			
---	-----------------	--	--	--


	ballena			
---	----------------	--	--	--

	ladrillo			
---	-----------------	--	--	--

	paquete			
---	----------------	--	--	--


	maquina			
---	----------------	--	--	--

	raqueta			
---	----------------	--	--	--

	juguete			
---	----------------	--	--	--

	mochila			
---	----------------	--	--	--

	caballo			
---	----------------	--	--	--

	chaleco			
---	----------------	--	--	--

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

La **rima** es un elemento rítmico dentro de un texto escrito en versos, como puede ser una canción o una poesía.

EL GÉNERO DE LOS NOMBRES (I)

En español los nombres que terminan en « o » son masculino y los que terminan en « a » son femeninos.

Artículos definidos	Artículos indefinidos	Nombres	Género
El La Los Las	Un Una Unos Unas	Muchacho Muchacha Muchachos muchachas	Masculino singular Femenino singular Masculino plural Femenino plural

Para tener en cuenta

La **sílaba** es cada una de las divisiones fonológicas en las que se divide una palabra.

Utiliza el diccionario o traductor de inglés para ampliar vocabulario

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Se realizarán las actividades del módulo sub proyecto 4 de la siguiente manera:

Se va orientando la actividad por medio del WhatsApp o vía telefónica con el fin de ir realizando las actividades coordinadamente y se puedan aclarar dudas frente al trabajo

Actividad

Ordenar sílabas para construir una palabra

Construye la palabra adecuada a partir de las sílabas desordenadas.

sílaba 1	sílaba 2	sílaba 3	sílaba 4	palabra	Escribe otra palabra con alguna sílaba de las anteriores
nes	lo	pan	ta	pantalones	tapadera
dor	na	de	or		
na	tu	car	li		
ven	la	ti	dor		
va	ar	chi	dor		
no	te	fo	lé		
te	ro	co	le		
ni	ma	ve	la		

Actividad separación de palabras con silabas

Producción textual



Pregunte a sus familiares sobre la música del recuerdo.

Separe en silabas y complete las tablas con las silabas de la derecha:



Música

Mú	si	ca		lo
Me		día		lon
	si		Mu	
Ma		ba		cal
Mi		ga		rim

Complete otras palabras a partir de la palabra generadora:

Mu	Mu
si	si
ca	ca

Producción de textos escritos

Producción textual



Observe el instrumento.
Comparta sus ideas.



Escriba en el recuadro central el nombre del instrumento, y en los recuadros sombreados, palabras relacionadas:



Bandola

Complete las tablas:

Ban	do	la		Ja
Ben		mín		ño
Bl		cro	go	
Bo				ci
Bu			tá	lo

Escriba palabras que comiencen con:

Ban
do
la
le
li

Producción de textos escritos

Actividad

Juego: en una bolsita de papel traer títulos de canciones, cantarlas para que los demás adivinen el título de la canción.

En papelitos escribir palabras de canciones conocidas que deben cantar.

Actividad

Escribo en el cuaderno 10 palabras en el cuadro y las separo por letras y silabas, así:

Palabra	En letras	En silaba	Animal, persona o cosa
caballo	C - a - b - a - l - l - o	ca- ba - llo	animal

Completo el abecedario en mayúscula y minúscula

A a _____ Ch ch D d _____ F f _____ H h I i

L l I I L L I I Ñ ñ O o Q q

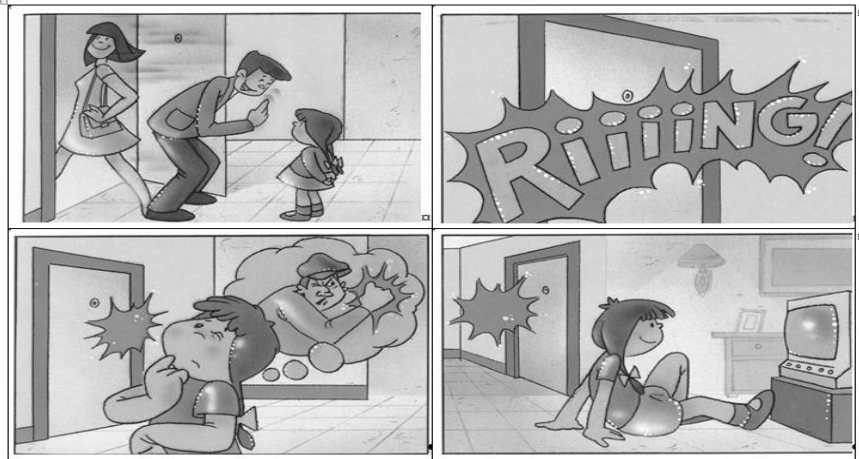
R r T t W w Z z

Actividad

Busco en un diccionario la primera palabra que empieza con cada una de las letras del abecedario, las escribo en orden en el cuaderno, además las separo en letras y en Silabas.

Actividad

Observo la imagen y resuelvo en el cuaderno



- Describo cada uno de los personajes que aparecen en la historia
- ¿Qué relación crees que tienen las dos personas adultas con la niña?
- ¿Qué crees que le está diciendo el señor a la niña?
- ¿Qué sucede una vez que los dos adultos se han marchado y la niña está sola en casa?
- ¿Qué crees que está pensando la niña en la imagen #3
- ¿Estás de acuerdo con lo que hace la niña en la imagen #4?
- Explica lo que tú harías si te pasa lo mismo
- En un audio explico los cuidados que tengo en casa cuando me quedo solo
- Hago un quinto dibujo donde le dé un final diferente a la historia

Actividad

Separo las letras y construyo la oración para escribirlas en el cuaderno

a. Palomadibujauarosa	b. Elleóneselreydelaselva.
c. Megustapasearme enbicicleta	d. Laranasaltaeneljardín
e. Lamariposaesmuybonita	f. Laniñajuegaconlapelota.
g. Lamaletaestalista.	h. Elpatopaseaporlapila.
i. Esaropaesmia	j. Laventanaestárota

Actividad

Aprendamos sobre la rima

Literatura

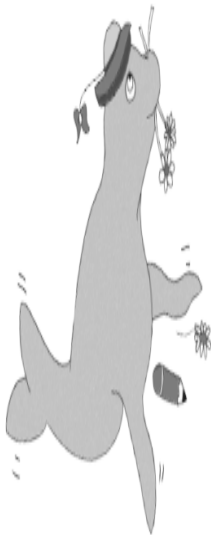
"Habrá notado que hay palabras que terminan o suenan igual en una estrofa. Se dice entonces que estas palabras riman".



Lea con atención y subraye las palabras que riman.

Ahora complete con las palabras del poema.

Si cualquier día vemos una _____
que _____ con la _____,
que _____ y _____
y escribe con la _____,
llamemos al doctor:
_____ es _____



Si vieras una foca

Si cualquier día vemos una foca
que junta margaritas con la boca,
que fuma y habla sola
y escribe con la cola,
llamemos al doctor:
la foca es loca.

María Elena Walsh

foca cola habla fuma margaritas
boca loca junta la sola

Literatura

La vieja virueja

Había una vieja,
virueja, virueja,
de pico picotueja
de pomporerá.

Tenía tres hijos,
virijos, virijos,
de pico picotijo
de pomporerá.

Uno iba a la escuela,
viruela, viruela,
de pico picotuela,
de pomporerá.

Otro iba al estudio,

virudio, virudio,
de pico picotudio
de pomporerá.

Otro iba al colegio,
viregio, viregio,
de pico, picotegio,
de pomporerá.

Aquí termina el cuento,
viruento, viruento,
de pico, picotuento,
de pomporerá.



1. Subraye las palabras que terminen igual.
2. Escriba las palabras que se repiten en el poema:

3. Una las palabras que comienzan con la misma sílaba:

pico	•	• cuna
pomporerá	•	• establo
viruela	•	• pompeya
estudio	•	• virudio
cuento	•	• picotueja
colegio	•	• comedor

Lee, recorta las rimas y pégalos en tu cuaderno.
Encierra las palabras que terminan igual.

La vaca



Yo tenía una vaca
muy educada,
que no hacía
ni mu, ni nada,
pero me daba leche
con nata sentada.

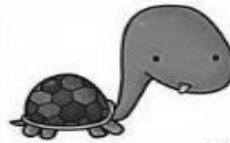
Silvina gallina



Silvina mi gallina
usa zapatitos de bailarina
se peina y se alista
igual que una artista.



Loro verde, loro azul.
no te vayas por el mar
en ese barco velero.
no te vayas, no te vayas,
no te vayas, que te quiero.



Iba una tortuga
por la capital.
iba despistada
con tanto tocar.

Buscaba una tienda
quería comprar
un sombrero nuevo
y medias un par.

Actividad

Lee la lectura y contesta las preguntas

El dibujo

Daniel está
haciendo un dibujo.
El está usando un
pincel. Dibuja una
casa grande. Daniel
ama dibujar.



¿Quién hace un dibujo?	<input type="radio"/> María <input type="radio"/> Daniel
¿Qué está usando?	<input type="radio"/> Colores <input type="radio"/> Pincel
¿Qué dibuja Daniel?	<input type="radio"/> Una casa <input type="radio"/> Un carro

LEER los siguientes textos. **OBSERVAR** las imágenes y **SUBRAYAR** las opciones verdaderas.



















- Es un animal.
- Es de color marrón con manchas rojas.
- Lleva algo caliente.
- No parece estar triste.
- Está sentado sobre un banco de madera.
- Va a algún sitio llevando comida.
- Tiene solo dos patas.
- No es un perro.
- Parece un oso.
- Tiene las uñas muy largas.
- Parece peligroso.



- Tiene cuatro patas.
- No tiene pelo.
- Es un robot.
- Tiene un ombligo.
- Tiene dos pinzas en vez de manos.
- Tiene dos pinzas y dos manos.
- No tiene los ojos cerrados.
- Tiene, al menos, un ojo abierto.
- Lleva zapatos rojos.
- Su pelo es de color azul.
- Es un extraterrestre.
- Sus orejas llegan al suelo.

Actividad

	1. <u>Una / La</u> Manzana		16. _____ puerta	
	2. _____ teléfono		17. _____ amigo	
	3. _____ muchacho		18. _____ mesa	
	4. _____ abuelo		19. _____ naranja	
	5. _____ banana		20. _____ perro	
	6. _____ sopa		21. _____ jugo	
	7. _____ taza		22. _____ sombrero	
	8. _____ muchacha		23. _____ silla	
	9. _____ primo		24. _____ abuela	
	10. _____ bicicleta		25. _____ piña	
	11. _____ Zapato		26. _____ uva	
	12. _____ alumno		27. _____ tío	
	13. _____ abrigo		28. _____ dedo	
	14. _____ esposa		29. _____ abuela	
	15. _____ gato			

Actividad

Identifico que palabras conozco con Ññ y escribo frases con estas.

Palabras con Ññ

ñandú	sueño	Mañuco
moño	soñar	meñique
pañó	bañan	pequeño
peña	dueños	cabaña
leña	mañana	leñador
niña	vicuña	piñata
piña	Toñito	cañería
uñas	muñecas	montaña

Actividad

Coloreo del mismo color la palabra que se corresponde español ingles

House	Sol	Mom	sun
Luna	Madre	Pájaro	nose
Dog	Perro	Table	Mouse
Dad	Bird	Padre	Nariz
Mesa	casa	moon	Ratón

Actividad

Realizo el cuadro en el cuaderno y selecciono las palabras que están en español y en inglés

Español	Ingles

Moon máquina isla oro Number bebé luna
número Horse Island Egg Street niña
Gold sol calle Boy Sun Machine caballo
Mar huevo Baby Door niño puerta Sea Girl

FUENTES DE CONSULTA

Modulo brújula

Módulo de brújula 1

Enlace actividades para la enseñanza de la lectura y escritura www.juegodepalabras.com